



crue

Universidades
Españolas

TIC

Presentación del Subgrupo de Formación EdTech

Grupo de Trabajo en Formación Online y Tecnologías Educativas
(FOLTE)

III Jornada del Grupo de Trabajo FOLTE
Granada 2019

Subgrupo de Formación EdTech

Objetivos

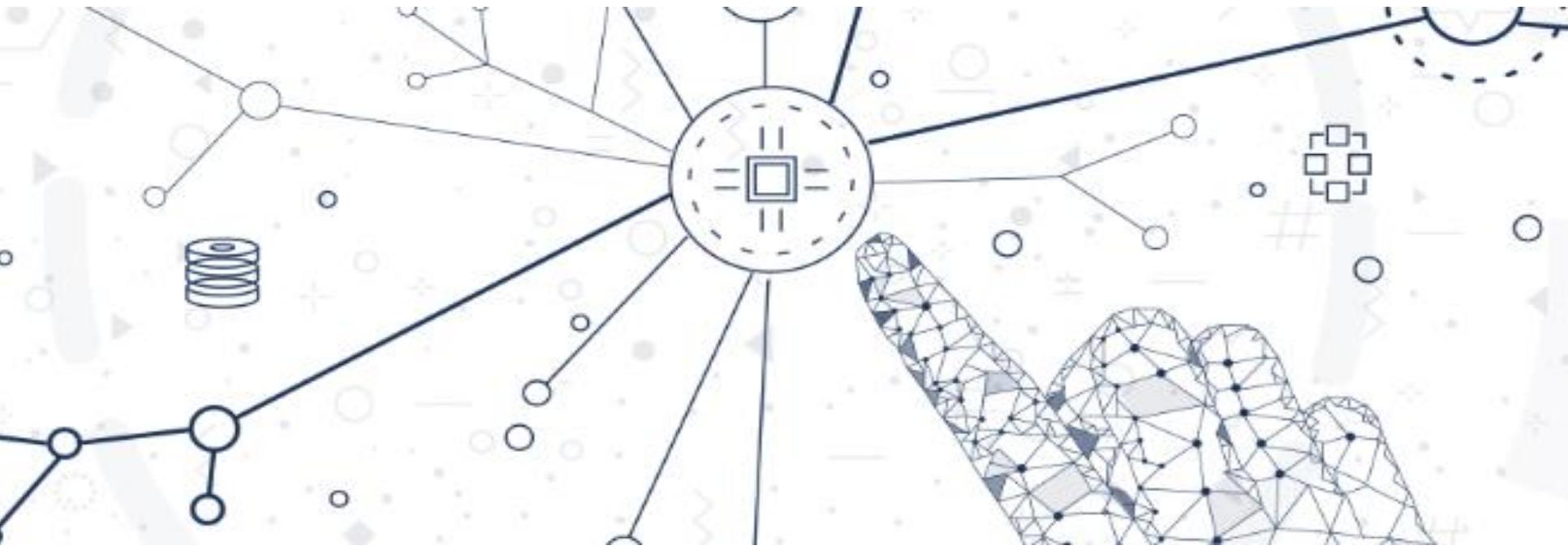
Desarrollar **acciones formativas vinculadas a EdTech** y las **competencias digitales** a través de las redes de colaboración de FOLTE y el Grupo de Relaciones Institucionales y Acciones Formativas.



Subgrupo de Formación EdTech

Objetivos

Promover la **cultura de la formación en el ámbito EdTech** a través de la creación de un **Repositorio de Buenas Prácticas EdTech**, así como un **Curso específico de estructura modular y múltiples itinerarios** destinado a tres perfiles: docentes, técnicos y alta dirección de universidades.



Subgrupo de Formación EdTech

Equipo



Carlos Turró
Universitat Politècnica de
València



Leire Nuere
Universidad Francisco de
Vitoria



Antonio Fernández-Coca
Universitat de les Illes
Balears



Natalia Esteban
Universidad Rey Juan
Carlos



César Cáceres
Universidad Rey Juan
Carlos



Aquilina Fueyo
Universidad de Oviedo



Francisco Cruz
Universidad Carlos III



Emilio Peña
Universidad de Almería

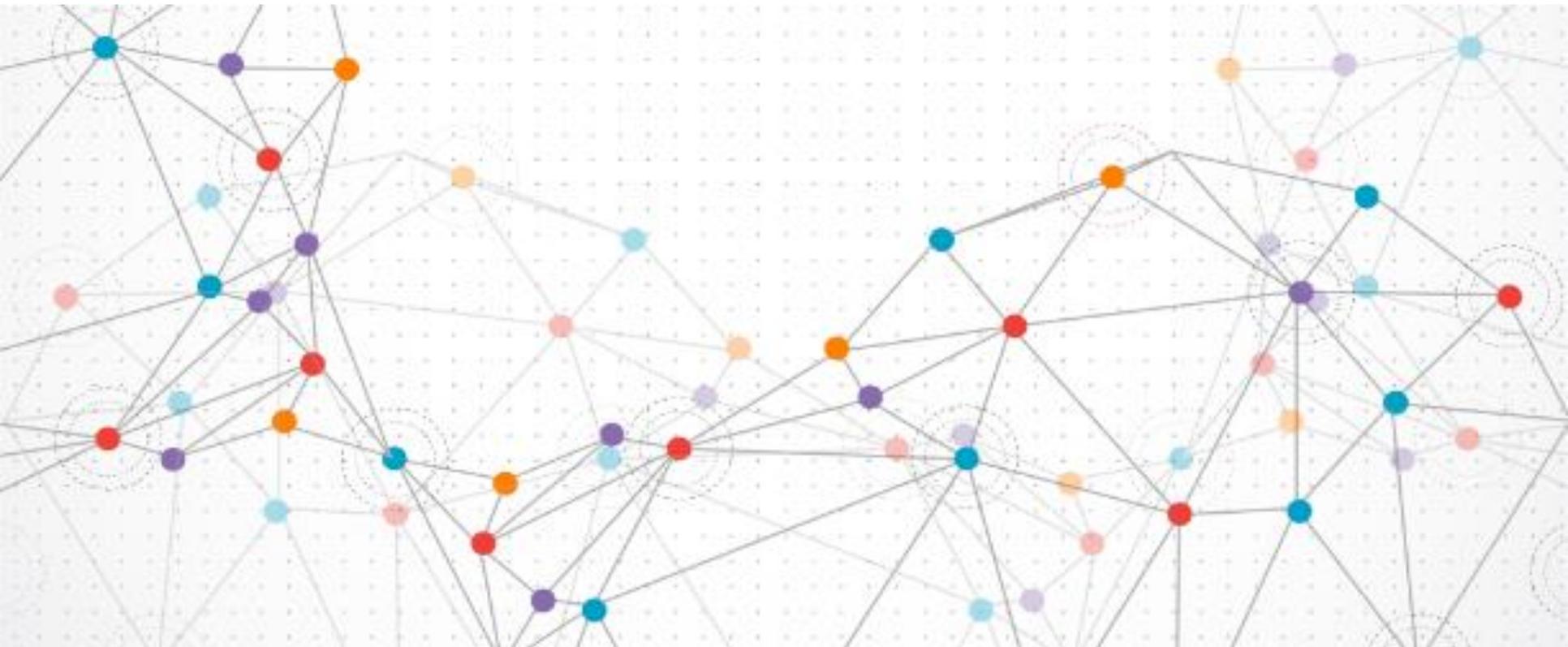


Cristina Villalonga
Universidad Nebrija

Subgrupo de Formación EdTech

Acciones de formación

- 1. Repositorio de Buenas Prácticas
- 2. Curso EdTech CRUE



Subgrupo de Formación EdTech

Buenas prácticas EdTech



El objetivo es **crear conciencia y cultura de colaboración entre las Universidades en el ámbito de la Formación EdTech** en áreas temáticas que cuentan ya con experiencias de interés que pueden servir de ejemplo para las instituciones de Educación Superior.

Subgrupo de Formación EdTech

Áreas de Formación

Temáticas que parten de la Encuesta EdTech de FOLTE (2018):

C1. Pedagogía-Metodología:

- MOOC
- Mobile Learning
- Flipped Classroom

C3. Contenidos:

- Producción de contenidos audiovisuales (Educativos)
- Producción de vídeo enriquecido, automatización y generación
- Repositorio de contenidos

C2. Tecnologías:

- Herramientas colaborativas
- Herramientas de plagio
- LMS

C4. Gestión:

- Propiedad intelectual
- Formación del profesorado
- Normativa innovación docente
- Usabilidad y accesibilidad

Subgrupo de Formación EdTech

Selección de Buenas Prácticas

Propuesta de universidades que cuenten con experiencia en las temáticas indicadas:

- Instituciones que acrediten implantación y resultados durante los últimos cinco cursos.
- Beneficios reconocibles en otras comunidades universitarias del mundo.
- Propuesta especialmente disruptiva o que anuncie una nueva tendencia.

Formato

- **Audiovisual:** Vídeos de 5 a 10 minutos.
- **Canal de YouTube CRUE:** imagen conjunta CRUE de todas las prácticas (Manual de estilo y producción audiovisual).

Subgrupo de Formación EdTech

Curso EdTech CRUE

Curso modular en modalidad online que permita la realización de múltiples itinerarios formativos en función de las necesidades de cada institución, así como el perfil del destinatario: **Personal Docente e Investigador, Técnico y Alta Dirección.**



Subgrupo de Formación EdTech

Perfil 1. Personal Docente e Investigador (PDI)

Se proponen **cuatro niveles con relación secuencial**, pero con cierta flexibilidad, para que los participantes realicen el itinerario formativo en el orden que prefieran. Se recomendará hacer uso de la herramienta de autodiagnóstico de la competencia digital SELFIE, como punto de partida.

Temáticas:

- Metodologías activas y adaptativas.
- Gamificación, games y videojuegos.
- Learning Analytics.
- Contenidos audiovisuales avanzados (RA, RV, 360).

Subgrupo de Formación EdTech

Perfil 2. Técnico (Tecnología e informática, diseño tecnopedagógico, metodologías, producción audiovisual, etc.)

Aplicación de herramienta de autodiagnóstico, pero extractando de la encuesta **FOLTE** las preguntas correspondientes de nivel en cada categoría.

Temáticas:

- Evaluación y certificación: Digital Assessment, Proctoring y Blockchain.
- Learning Analytics.
- Nuevas fórmulas para producir clases: Makerspaces, RV, RA, Videojuegos, Multistream.
- Estándares (actuales y futuros) de interoperabilidad.

Subgrupo de Formación EdTech

Perfil 3. Alta dirección de Universidades

Para el perfil de dirección, también se proponen cuatro niveles, cada uno de ellos con un enfoque generalista que **ayude al impulso de decisiones políticas, tanto a nivel interno de cada universidad, como de los respectivos gobiernos.**

Temáticas:

- La criticidad de la enseñanza EdTech: beneficios, riesgos.
- La evaluación de la docencia online. La validez de las herramientas de verificación de la identidad (ej.: proctoring). Mapa de acciones por CCAA y por países.
- iBlockchain. De los títulos oficiales a las microcredenciales.
- Metodologías disruptivas. Nuevas formas de enseñar y de producir y distribuir los contenidos (ej.: videojuegos, RV, RA...).

Subgrupo de Formación EdTech

Formato, metodología y certificación

- **Modalidad online / Plataforma digital.**
- **6 ECTS / Módulo**
- **Estructura del curso:**
 - Módulo de Bienvenida.
 - Módulos de contenido (5/6, en función de las temáticas).
 - Módulo de cierre.
- **Actividades** de autoevaluación, evaluación, interacción y Portfolio digital.
- Proceso de **dinamización** continuo.
- Alto nivel de **digitalización y producción audiovisual**: Manual de estilo (estrategia de guion y guía gráfica).
- **Certificación** por parte de cada universidad (itinerarios concretos) y certificación CRUE (100% de los módulos): Edtech para teachers, EdTech para techies y EdTecg para managers.

